

2021

CGUUSR ANNUAL REPORT

(GOALS for SDGs 3, 9, 10, and 17)



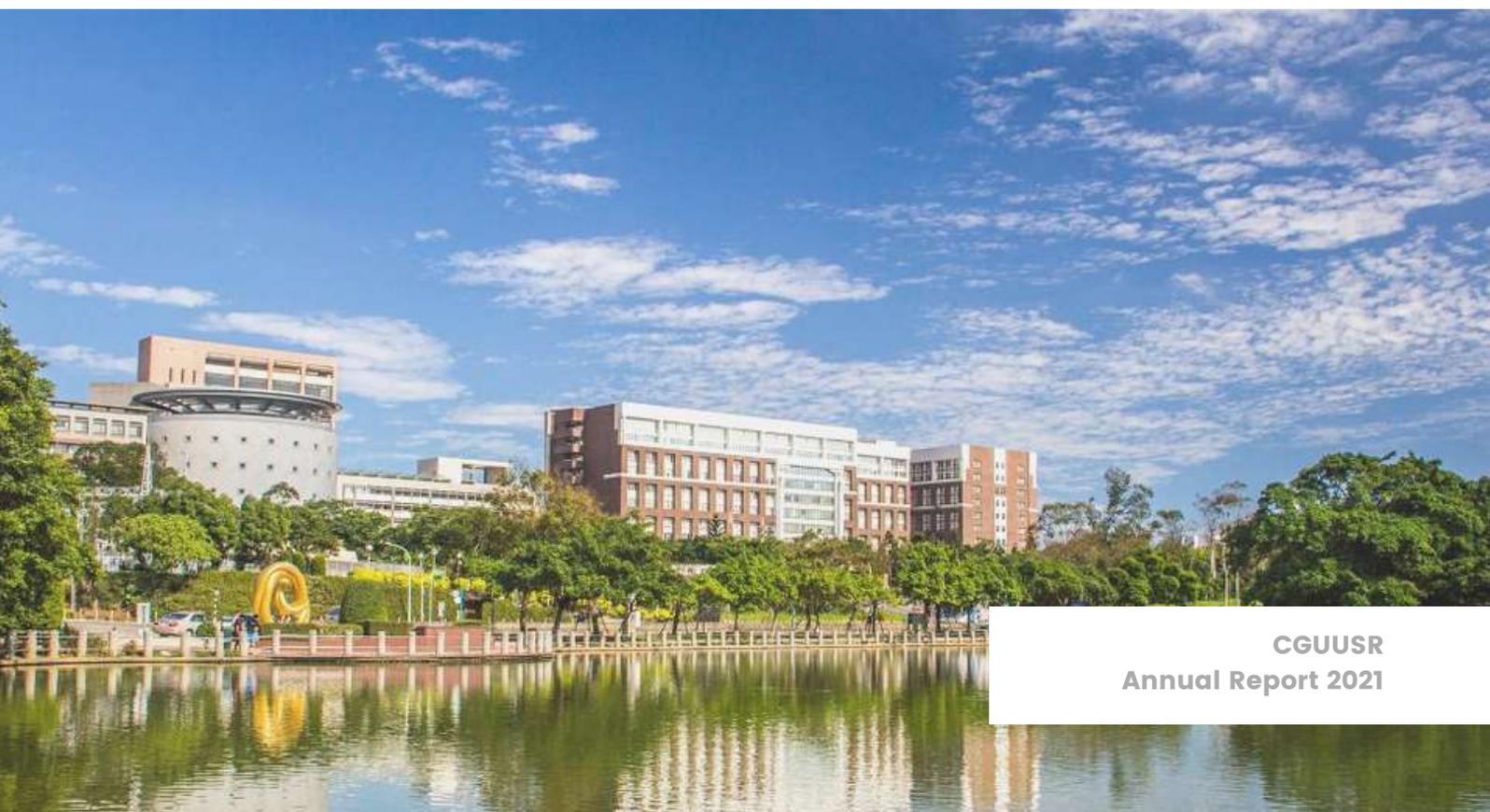
TABLE OF CONTENTS

- 01** 學校簡介
- 02** USR計畫簡介
- 03** 校務推動成效
- 04** 校內 USR 計畫間的串連
- 05** 因應疫情所做的改變
- 06** 校務支持 USR 亮點故事
- 07** 偏鄉與人口老化社區
健康照護體系建構計畫
- 08** 社區兒少創新實踐計畫
早期療育與兒少健康促進

學校簡介

長庚大學基於「取之於社會、用之於社會」之精神，長期以來以研發高端醫療技術與科技以及作育醫療領域各類專才為辦學目標，並培養醫學、工程、管理等領域之專業師生貢獻社會，積極投入社區預防保健服務，提升生活品質為主要回饋社會方式。為促進本校教師與教學中實踐大學社會責任理念，已成立校級單位「大學社會責任推動辦公室」，負責連橫校內各處室中心等單位，進一步調整合校內外資源，協助計畫之執行。

基於校內師生之專業及前期成果，本校規劃未來之大學社會責任目標工作藍圖將聚焦於健康照護之主軸，針對社會上對醫療照護需求較高的高齡長者與嬰幼兒少兩大族群，發揮本校及夥伴學校師生之專長，並與長庚醫療財團法人合作，對社會產生實質影響，且以促進社區民眾健康為目標，發展照護模式期能具備政策影響力；但實際上場域中需要大學專業導入的議題眾多，過去與地方建立合作關係初期，發現原鄉與學校周邊社區居民之健康照護狀況，與地方經濟及文化息息相關，因此在實現大學社會責任目標執行機制上，協助地方文化及產業發展之需求與對地方之貢獻不容小覷。



USR計畫

在本校USR辦公室推動下，通過2件大學特色類萌芽型計畫及4件USR Hub計畫，未來將持續推動，擴大校內師生參與實踐大學社會責任，打造社區共學共榮之平台，為社區場域帶來福祉。



01 — 大學特色類萌芽型

- 「偏鄉與人口老化社區健康照護體系建構」—

計畫總體目標為導入「行動醫療篩檢服務」，搭配「健康促進介入活動」，提升居民對己身健康問題的重視，另透過「健康資訊平台建置」，整合各單位於場域執行之內容，針對居民導入個體化健康促進概念，讓大學對社會帶來有價值貢獻，培養師生具備社會責任且關心在地健康照護新世代。



- 「社區兒少創新實踐計畫-早期療育與兒少健康促進」—

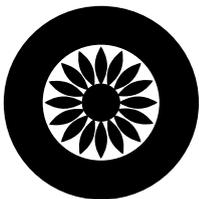
導入「早療社區服務」、「兒童療育科技介入」與「兒少健康發展促進」等主題，透過跨校及跨機構合作，實際帶領學生場域探勘、篩檢、轉介治療與追蹤等服務，同時針對一般兒少生活習慣特色，輔導與執行健康評估與健康促進活動，落實專業深耕場域提升兒少健康識能。



USR計畫

在本校USR辦公室推動下，通過2件大學特色類萌芽型計畫及4件USR Hub計畫，未來將持續推動，擴大校內師生參與實踐大學社會責任，打造社區共學共榮之平台，為社區場域帶來福祉。

02 — USR HUB



• 文化面向：

「泰雅族文化之循環商業模式應用永續創新產品開發與社會創新」－與當地藝術家米路哈勇進行初步合作，藉由跨界合作教學及注入創新創業元素，開發出不同以往的學習方式。



「學生、學校、社區-長庚大學周邊社區人文與生態建置計畫」－與地方領袖、非營利組織及地方公廟產生緊密連結，共同出版舊路里的口述歷史書籍。

• 經濟面向：

「自閉兒的友善共生-住宅公用合作社的在地實踐」－針對社會弱勢族群重返職場議題，落實共生住宅合作社，由跨區域團隊提供高功能自閉兒教育訓練、稅務處理協助、經營管理諮詢等專業知識，解決長期營運經費需四處奔波的窘境。



「職人創造，能力營造-共建身心障礙者的就業環境與社區共融」－在於優化庇護性就業服務模式，建置支持性就業環境，以協助精神疾患重返職場並減少大眾之汙名觀感以達到社區共融之目標。

USR計畫推動 - TIMELINE



Projects

智慧生活
特色大學

USR
試辦期

USR
第一期

USR
第二期

深庚原鄉·智慧樂卡 (Iokah)

105-107

原鄉部落社會創新大學社會實踐計畫

106.08-107.03

原鄉部落社會創新大學社會實踐計畫

107.04-108.12

成立大學社會責任推動辦公室

2 : B類萌芽型 + 4 : Hub種子型

109-111

長庚大學 - USR 2B+4Hub -
各計畫內容與場域

	計畫	主軸	對象	場域
預防醫學 健康照護	偏鄉與人口老化 社區健康照護體系建構	行動醫療篩檢服務 健康促進介入活動 健康資訊平台建置	成年人 高齡者	復興區
	社區兒少創新實踐 早期療育與兒少健康促進	早療社區服務 兒童療育科技介入 兒少健康發展促進	嬰幼兒 青少年	
在地文化 保存再造	泰雅族文化之 循環商業模式應用 永續創新 產品開發與社會創新	城鄉共創 永續設計	泰雅工藝家 在地協會	龜山區
	學生、學校、社區 長庚大學周邊 社區人文與生態建置	在地生態 文史傳承	耆老 在地小農	
弱勢族群 社會支持	自閉兒的友善共生 在地實踐 住宅公用合作社	關懷星兒 友善共生	自權會 星兒家庭	林口區
	職人創造·能力營造 共建身心障礙者 就業環境與社區共融	職人培育 社區共融	康復之家 鄰近社區	

校務推動成效

本校自執行USR試辦期計畫以來，定期 場域 求與現況作為 正工作方 之基礎， 續累積執行經驗並 大效益，本校校務發展推動成效 明如下：

一、推動校務支持

本校於108年2月成立校 「大學社會責 推動辦公室」專責推動單位，並設有「大學社會責 推動員會」。 員會由校內各 、三院一中心主管及具相關專長 師或研究員組成，積極 演政 規劃諮詢與 源整合協 角色，在 員會內進行USR工作推動並制訂發展目 ，可 行校內資源協 、教師專 結等工作，並規劃 析各項社會責 議題。成立以來， 續推動校內三院一中心改制度鼓 師投入社會責 實踐工作，且USR辦公室於每學年召開之校務發展會議中報告年度工作及未來規劃，彙集校內教師之意見，凝 共識並確 發展主軸方向。目 已完成推動並通過 項激勵制度，鼓 並擴大教師參與投入，並實踐USR場域 學創 。本校執行萌 型計畫兩件、USR HUB計畫 件，目前之規劃可有效在多計畫同時執行，由USR推動辦公室擔 各計畫橫向聯繫之正式平台。

二、 師激 制度

已制定「長庚大學社會責任實踐課程 證辦法」，給予課 師鐘 加成。並推動各學院認可 師推動USR成果為表現績效，三院一中心皆已修訂教師適 性評量辦法，採計 師參與USR之執行成果。

三、 實教學創

推動通過「長庚大學彈性學 課程實施 」辦法修訂，使教師開立場 課程更有彈性；且為擴大學生參與社會責任實踐，已於通識中心多元選 課程 增「跨域學習與實踐」之領 ，納入USR課 及創 課程，支 師將場域實踐課程 入該 ，並 為110學年入學學生之畢 學分，使USR課程不限於專 所，成為必要 成學 。

校務推動成效

四、深化場域合作

推動通過「長庚大學彈性學分課程實施要點」辦法修訂，使教師開立場域課程更有彈性；且為擴大學生參與社會責任實踐，已於通識中心多元選修課程新增「跨域學習與實踐」之領域，納入USR課程及創新課程，支持教師將場域實踐課程列入該領域，並認列為110學年入學學生之畢業學分，使USR課程不限於專業系所，成為必要養成學分。

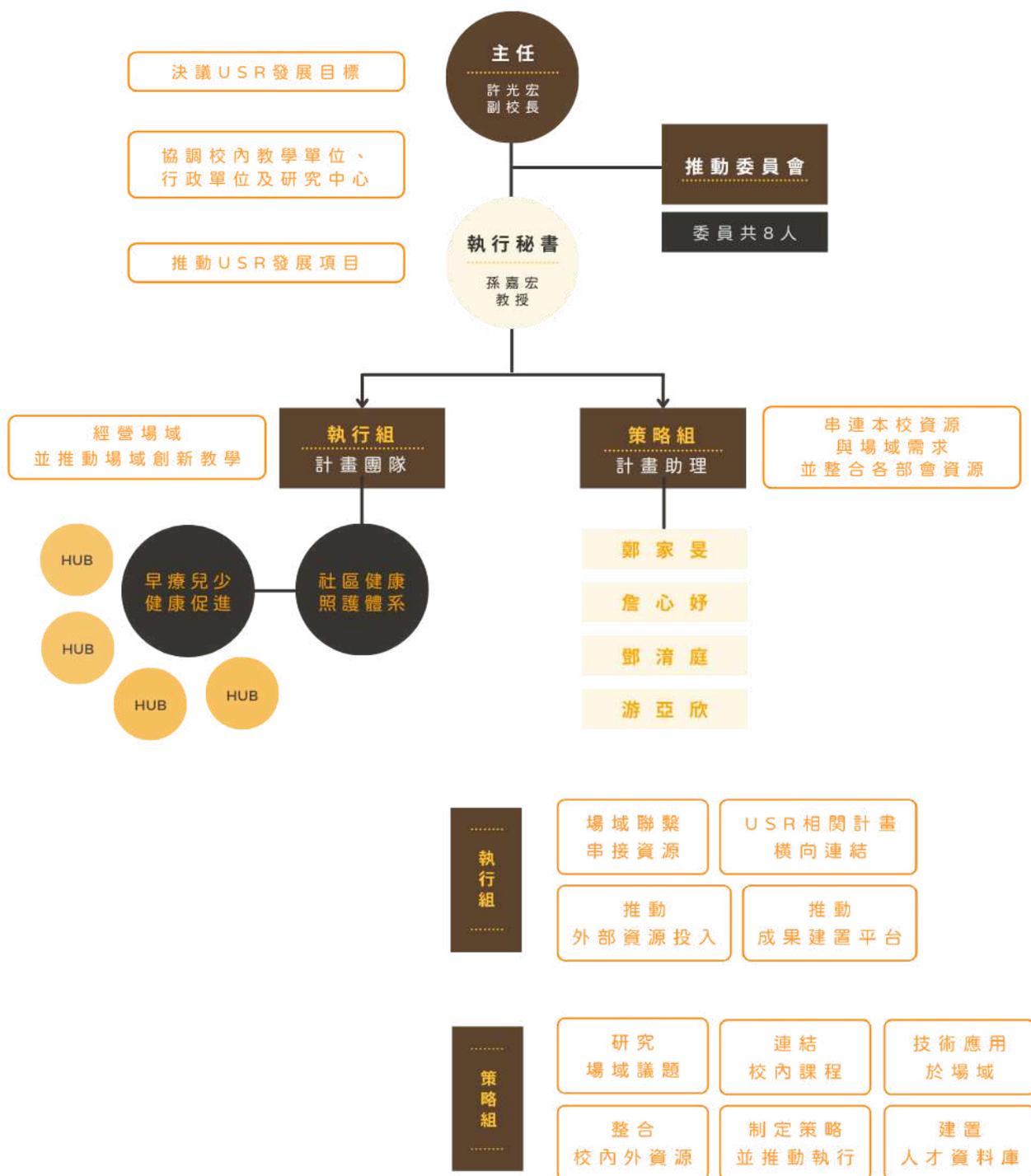
五、強化社會連結

建立跨單位溝通平台，強化串連周邊各大學、長庚醫院及校外各專項基金之合作，發展於場域服務之深度合作，同時結合醫院各專科及社福單位之人力、資源，發展場域教學、衛教、照護等互利工作。

為持續推動大學社會責任，設立長期社會議題探索與解決機制，本校將持續精進校內外溝通，除持續定期召開協調會議，以了解各計畫目前所面臨之困境，並調動校內外各單位資源，以深化社區意識與推動社區營造。



「大學社會責任推動辦公室」架構圖



校內 USR 計畫間的串連

一、USR HUB連結在地：

經執行計畫深入場域經營後，發現在地居民之健康照護狀況與地方經濟及文化息息相關，所以大學除了引入醫學專業技術之外，若能提升民眾就業能力助於提高生活品質，且營造文化認同感對地方凝聚意識及地方發展具有極大的幫助；另一方面，大學生也透過認識跨文化的過程與地方建立感情，對營造大學生在地認同感亦有所幫助。且與場域互動過程中得到許多請求協助在地產業行銷等地方創生議題，也藉由相關合作快速建立友好情誼。因此在執行HUB地方文化及社會面向之計畫過程中，亦可不斷發掘場域之不同需求，並透過USR團隊間互相串流與媒合，將資源導入有需求之場域。

二、USR辦公室交流平台：

USR辦公室透過舉辦教師成長社群及跨校共學會等方式，提供更多跨領域教師討論場域議題之平台，過去經驗確實也成功促進教師跨域交流合作。目前已有校內跨域教師共同開設場域創新教學課程，如「青草植物的認識與創意應用」課程，由中醫系張瑛玲老師開設，透過社群討論，另力邀工設系謝國榮老師協助培育跨域人才，教導學生以設計思考的方式進行產品包裝，加深在地化特色。同時，USR辦公室亦邀請場域關鍵人士到校與校內教師座談，提供更多跨領域教師了解並討論場域議題，號召更多教師投入大學社會責任實踐工作。

三、資訊平台串連團隊：

為避免資源重複投入，本校未來將設計一資訊整合平臺，各計畫團隊可隨時更新彼此於社區耕耘之活動，並建立後端醫療資訊系統，可共同追蹤民眾之健康狀況，並設計個案健康照護資訊平臺，使用者也可即時檢視自身身體狀態，提高其健康意識。之後本校及伙伴學校之執行團隊，皆可透過此平台溝通並安排場域實踐中可互相搭配之活動，使資源有效應用，並即時反應場域現況及需要。



因應疫情所做的改變

長庚大學於醫學領域素有專精，自COVID-19疫情興起時，本校即被賦予期待對國內防疫工作進展作出貢獻。包含：

一、承接教育部防疫示範工作，拍攝校園防疫宣導影片，宣導防疫規範，提供各大專院校作為參考訂定校園防疫措施。

二、本校新興病毒感染研究中心研發「新冠病毒中和抗體含量檢測技術」，經由長庚大學、林口長庚紀念醫院及台塑生醫組成團隊完成開發，可偵測並精準定量新冠病毒保護性中和抗體效價的技術。可幫助各國降低相關疫苗與抗體藥物的開發時間與成本，有效提前遏止疫情的擴散，並做為「免疫護照」的測試方法，為世界經濟交流時人體健康的把關。

而除了醫療專業外，USR計畫之推動中，則配合疫情警戒層度採取不同作為。包含：

一、在高警戒期間且場域民眾有疑慮之下，暫停現場活動，改以維持線上聯繫不間斷，與場域合作夥伴留下line或手機等聯絡方式，持續關心場域狀況保持聯繫。將可遠距的課程及活動線上化，如已舉辦復興區介壽國小線上防疫夏令營，配合場域持續經營執行課程。

二、持續維繫場域關係人，執行上著重培訓場域在地人員，將大學專業知識技能留存在場域中，有疑問則利用Line群組維持場域與校方老師聯繫。如本校於疫情爆發前即有前往復興區高揚威醫師診所進行超音波掃描技術教學，除實體課程外，校內老師會不定期在群組中交流案例及討論實際操作問題，線上討論則不受疫情影響交流。

三、拜訪場域領袖，為疫情趨緩時之活動與來年之工作推動預做規劃。

1. 羅浮完全中學：本校與羅浮完全中學邱嘉增校長簽署合作備忘錄，羅浮中學是復興區第一所完全中學也是原住民中學，簽署合作備忘錄後，自今年9月起本校將有三門USR課程會在羅浮中學實施。

2. 文青水園水資源回收中心：因文青里里長熱情牽線，本校與水務局於文青里建設之污水處理中心有進一步合作，該中心負責承辦的公司於污水處理中心二樓開設一間「黑水咖啡廳」，希望透過USR辦公室來協助做宣傳，也洽談未來相關合作規劃；咖啡廳目前有在做食農教育，並規劃未來定期舉辦健康城市論壇，而也希望加入地方生態與人文歷史，已邀請本校通識中心韓學宏老師，以健康城市為主題，談論龜山區文青里自然生態。

後續將持續經營場域，帶領更多長庚大學師生進入場域，認識地方與實踐大學社會責任。

校務支持 USR 亮點故事

長庚大學校內之專業教師是USR計畫落實執行之關鍵，因此本校成立USR辦公室負責協調資源並支持師生團隊場域教學與活動。在場域之教學時數加乘認證與活動經費支持下，已鼓勵更多老師瞭解並投入USR活動。而USR辦公室亦定期舉辦跨校共學會，邀請校內外教師分享場域教學經驗，促進跨領域教師交流合作；另一方面亦成立定期交流之大學社會責任創生計畫-USR教師成長社群，使教師能相互交流，分享心得與甘苦談，深入解決場域問題。在本校之「教師教學成長社群實施及補助辦法」支持教師社群運作下，已形成問題導向之USR教師讀書會及營造教師成長社群。而上述系列活動也推動認列為校內教學品質研習時數，以鼓勵校內教師參與共學聚會互相交流。

為營造校內學生參與實踐社會責任方面，本校推動植入校園多元USR活動，以建置親社會責任之校園文化。如籌辦全校新生初升日記活動，規劃USR為重要主題，已觸及約千名新生吸引關注；此外，也與本校之全人教育制度結合，持續舉辦深耕講座，致力於推廣泰雅族傳統文化與內涵，期望學生透過深入了解在地產業，觀察原住民生活，執行創新教學與學習。去年起也辦理FUN膽社計盃跨校競賽，並鼓勵學生將提案實踐於場域，發揮自身之社會責任。也提供學生團隊進入場域之資源，提升校內學生參與意願，落實大學社會責任。另外，本校已於108年制定USR課程認證辦法，並經教務會議通過長庚大學彈性學分課程實施要點，使USR課程為首門開立之彈性學分；110學年起更於通識中心多元選修課程中新增跨域學習與實踐領域，鼓勵、引導學生參與大學社會責任。



校務支持 USR 亮點故事

去年匯集過去USR在場域的豐碩成果，辦公室舉辦CGU CAN HELP-綻Fun青春•無限可能校內年度成果展，除了展現2020年所推動的社會責任課程與活動，記錄師生及社區共同努力的足跡外，也同時介紹聯合國17項永續發展目標。展場共分為計畫成果及USR介紹兩區，計畫成果展示長庚大學於2020年兩件USR萌芽型及四件USR HUB計畫團隊所辦理的活動成效，由多位教師跨校、系共同參與，深入龜山、復興及林口等社區場域，透過課程帶領學生們將平日所學的專業知識和技能實際運用在場域中，推動智慧醫療、健康促進、早期療育及地方創生、社區共融等，試圖解決場域目前面臨到的問題，提升場域居民生活品質。在這些成果中，有醫學院師長進入社區帶領樂齡活動，以達預防失能失智成效，亦有教師帶領學生遠至復興區，針對孩童健康成長議題進行輔導，還有工學院老師導入影像分析技術解決場域問題，及管院工業設計系師生以循環經濟觀點連結復興區當地文化藝術，開發社會創新服務設計；此外通識中心教師盤點學校在地周邊文史資料，舉辦論壇、研習會以連結大學與社區。亦有教師發揮專業，結合多方資源協助自閉兒及社區慢性精神疾患等族群融入社區，建立社區共融。而USR介紹區則展示聯合國17項永續發展目標及大學社會責任實踐計畫的詳細介紹。透過年度成果展，期望能讓更多學校師生了解USR，得以擴大校內師生參與，深化長庚大學社會責任實踐。



偏鄉與人口老化社區 健康照護體系建構計畫

計畫簡介：

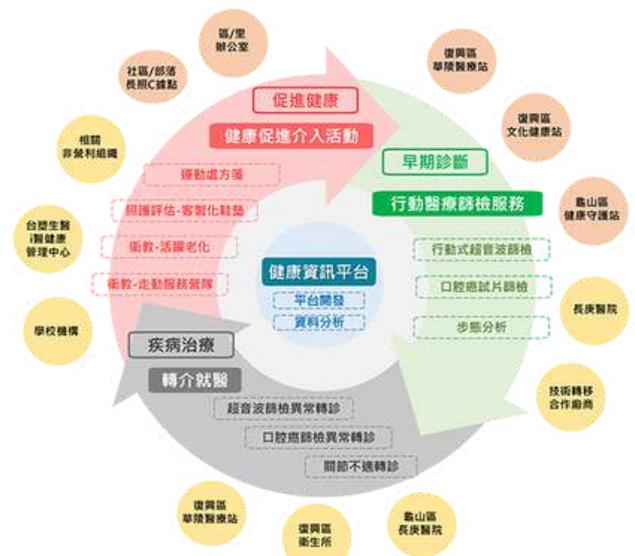
「偏鄉與人口老化社區健康照護體系建構」計畫聚焦於建立原鄉與社區健康照護及預防醫學創新系統，包含：持續深化行動檢測技術的服務模式、發展高齡長者的健康促進方案、及引入資訊技術平台等，利用課程導入師生能量，透過彈性學分方式設計選修制度，擴大全校學生參與社會實踐，讓學生得以於專業養成過程中習得自身可貢獻於社會之能力與責任；同時本計畫強調跨界合作，透過與當地相關醫療照護機構、產學合作，以達到建構復興區及龜山區之個體化健康照護系統建置。其中規劃執行之三大主軸：「行動醫療篩檢服務」、「健康促進介入活動」、「健康資訊平台建置」，具備社會問題之聚焦性、場域需求之對應性、師生專業之應用性及創新課程之可行性等，分項間執行模式為先導入行動篩檢服務於場域了解場域健康特性，再導入合適之衛教課程及健康促進活動，並將取得個案同意之篩檢及介入健康資料彙整於健康資訊平台；在發揮本校辦學特色之健康醫療專業強項下，以「以疾病預防及早期篩檢，減輕社會疾病負荷」為目標，推動在地健康老化活動，嘗試解決當前社會之在地老化與高齡健康議題，一步一腳印實踐社會創新。



「偏鄉與人口老化社區健康照護體系建構」計畫
主軸與執行團隊

主軸	執行項目	計畫團隊	外部夥伴
行動醫療篩檢服務	行動式超音波篩檢	長庚大學 醫放系 連博翔 醫學系 陳冠甫、陳昭源 電子系 陳始明	醫守諾生物醫學有限公司 長庚醫院管理部行政組 長庚醫院家醫科
	口腔癌試片篩檢	長庚大學 醫學系 黃祥富	世延生物醫學有限公司 長庚醫院管理部行政組 長庚醫院家醫科
	步態分析	長庚大學 資工系 謝蕙雲 物治系 張雅如、鄭智修、 林燕慧、連恒裕、 陳治中	韋豪科技股份有限公司
健康促進介入活動	運動處方箋	長庚大學 物治系 吳善宜	長庚醫院社服課 台塑生醫 i醫健康管理中心
	照護評估-客製化鞋墊	長庚大學 物治系 張雅如、鄭智修、 林燕慧、連恒裕、 陳治中	長庚醫院管理部行政組
	衛教-活躍老化	長庚科大 護理系 謝佩玲、陳曉蓉	長庚醫院社服課 台塑生醫 i醫健康管理中心
	衛教-走動服務營隊	衛生醫專 護理科 王淑真、楊金蘭	長庚醫院社服課 台塑生醫 i醫健康管理中心
健康資訊平台建置	系統開發與平台建置	長庚大學 資管系 許建隆 電子系 陳始明 醫學系 陳昭源	長庚醫療行政中心 長庚醫院社服課 長庚醫院家醫科 台塑生醫 i醫健康管理中心 博鈞科技股份有限公司

「偏鄉與人口老化社區健康照護體系建構」計畫
推動之組織架構



計畫成員



許光宏

長庚大學/副校長、醫管系特聘教授、USR辦公室主任

-
- 本計畫之計畫主持人，主要督導計畫之推動與協調各方人力與資源



崔博翔

長庚大學 / 研究發展處處長、醫放系教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，導入相關技術、培育技術人才，規劃與執行超音波醫療相關課程及活動



陳冠甫

長庚醫院 / 急診科主治醫師、長庚大學 / 臨床資訊與醫學統計研究中心 臨床副教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，培育醫療技術人才，規劃與執行超音波醫療相關課程及活動



王蕎茵

長庚大學 / 醫學影像暨放射科學系 博士後研究員

-
- 協助本計畫教導腹部超音波掃描技術，培育在地醫療技術人才

計畫成員



陳始明

長庚大學 / 可靠度中心主任、電子系教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，導入相關資訊技術、培育技術人才，規劃與建置超音波資料系統平台



張雅如

長庚大學 / 教務長、物治系教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，統籌整合與執行客製化鞋墊相關課程及活動



鄭智修

物治系主任、物治系副教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，培育技術人才，規劃與執行客製化鞋墊相關課程及活動



林燕慧

長庚大學 / 物治系副教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，培育技術人才，規劃與執行課程及活動，建立與協助鞋墊製作模式，負責客製化鞋墊進階課程

計畫成員



連恒裕

長庚大學 / 物治系助理教授

- 本計畫之計畫協同主持人，培育技術人才，規劃與執行課程及活動，建立與協助鞋墊製作模式，負責客製化鞋墊先修課程



陳治中

長庚大學 / 物治系助理教授

- 本計畫之計畫協同主持人，培育技術人才，規劃與執行客製化鞋墊相關課程及活動



吳菁宜

長庚大學 / 職治系特聘教授兼系主任、健康老化中心主任

- 為運動處方箋主要負責之計畫主持人，統籌運動處方箋計畫執行之所有工作內容，如:方案內容之設計與驗證、評估與介入之工作人員訓練、選擇據點合適之方案、拜訪據點、提供方案執行後續之相關服務、資料蒐集分析以優化處方箋



莊宜靜

長庚大學 / 職能治療系 助理教授

- 協助運動處方箋計畫執行，協助進行方案內容之設計與驗證

計畫成員



盧垣旻

長庚大學 / 職能治療系 研究生

- 協助運動處方箋計畫執行，進入新北市林口的仁愛公托老中心擔任領導者進行認知訓練



陳璿

長庚大學 / 職能治療系 研究助理

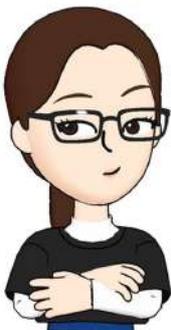
- 負責接洽各個社區據點，協助執行相關研究計畫，執行評估測驗，匯整收案資料



呂天如

長庚大學 / 職能治療系 研究助理

- 一對一大腦評估，輕度認知長輩認知訓練招生說明會，大腦檢測報告發放及衛教說明



羅怡琳

長庚大學 / 職能治療系 研究助理

- 協助運動處方箋計畫執行，協助USR計畫人員，據點講師聯繫，兼任助理及工讀生管理，計畫經費控管及核銷，每月計畫執行進度及績效確認，計畫成果報告彙整

計畫成員



謝佩玲

長庚科技大學 / 公衛長照組教研會副教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，規劃與執行活躍老化衛教活動



陳曉蓉

長庚科技大學 / 公衛長照組教研會講師

-
- 本計畫之計畫協同主持人，規劃與執行活躍老化衛教活動



許建隆

長庚大學 / 資管系教授、物聯網產業創新應用學程召集人、資訊與醫療安全學程召集人

-
- 本計畫之計畫協同主持人，負責建置健康資訊平台，培育技術人才，開發在地健康照護系統



謝萬雲

長庚大學 / 資訊中心主任、資工系副教授

-
- 本計畫之計畫協同主持人，負責執行步態分析相關課程及活動

計畫成員



楊金蘭

新生醫護專科學校 / 護理科講師

- 本計畫之計畫協同主持人，健康促進活動規劃與執行，負責衛教走動服務執行偏鄉社區營隊



王淑真

新生醫護專科學校 / 護理科講師

- 本計畫之計畫協同主持人，健康促進活動規劃與執行，負責衛教走動服務執行偏鄉社區營隊

計畫亮點故事

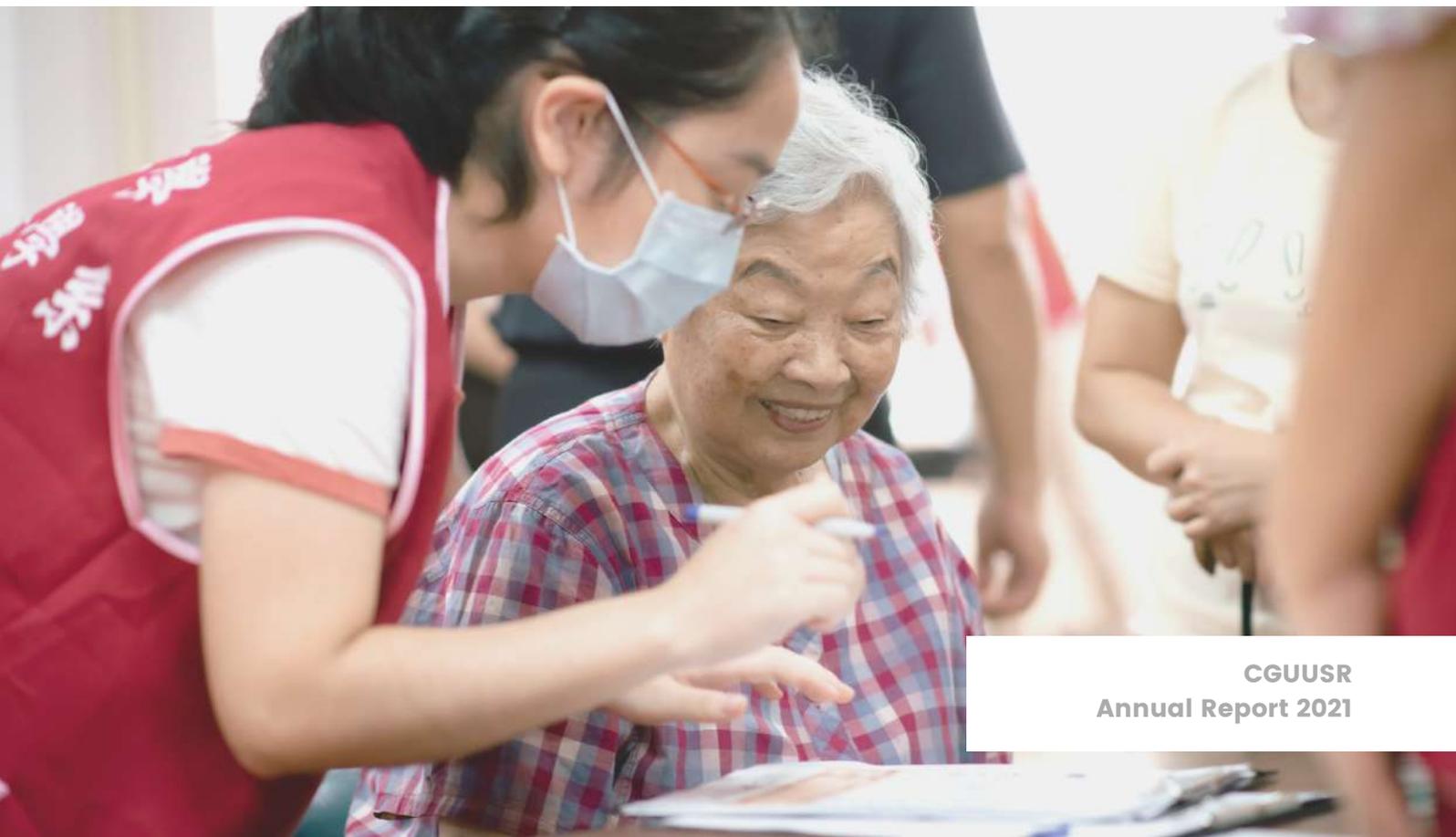
長庚大學USR團隊走訪各地，足跡遍布復興區、龜山區及林口區，透過篩檢、評估、療育、衛教等醫療與健康介入服務，帶著滿滿的熱情與服務，守護每位里民的健康。一句「老師! 呷飽未!」是最普遍且習以為常的親切問候，然而也有少數隨著年齡增長、健康狀況變差導致心理狀態不佳的長者們，總是板著一張臉不苟言笑，加上從未接觸過超音波篩檢，擔心會像醫院大檢查般複雜繁瑣，表情帶著一絲不安與緊張。面對願意前來篩檢的人們，我們知道他們是給予信任且會在乎自己的身體健康。後來發現長輩其實就像小孩般單純可愛，透過團隊成員的細心解說與親切衛教，長輩們臉部的表情都緩和許多，經過詳細的掃描檢測後，聽到檢查結果為一切正常，便也露出燦爛笑容，感謝長庚USR讓社區也能導入醫院的高級檢查設備，促進在地之健康發展。

而讓我們印象很深刻的一次是在運動處方籤的課程，這是我們第一次見到這對夫妻，會特別注意的原因是因為他比其他長者年齡高出許多，也鮮少會看到夫妻一同參加。這位高齡90幾歲的爺爺看似嚴肅且不易親近，但總是陪妻子一同上課，雖然身體活動不便但仍然跟著活動身軀；某次活動結束後，他便定坐在椅子上靜靜地等待自己的妻子，而此時他的太太正在報名參加課程，因此便有了機會讓我們瞭解這位「陳爺爺」，於是我們便邀請陳爺爺進行檢測評估，在太太的好言相勸下，陳爺爺好不容易同意參與我們大腦檢測評估，雖說答應檢測，但在施測的過程中，陳爺爺卻嫌許多項目太過孩子氣而拒絕施測，但在面對自己喜愛的紙筆畫圖測驗時，卻表現得相當地積極。此時，我們注意到爺爺握筆的方式有些彆扭，才發現他的手腕處有明顯瘀青，經詢問後才知道，原來爺爺在測驗前滑了一跤，因為手痛而拒絕許多測驗，我們便趕緊聯絡他的太太帶爺爺去看醫生，所幸最後只是手腕處瘀青，沒有其他嚴重的傷害。與此同時，我們向他太太說明陳爺爺的大腦檢測結果，爺爺因重聽的緣故拿到較低的分數，並發現他的記憶力及定向感正漸漸喪失中，我們提醒他們一定要盡早就醫並定期做追蹤，也建議配戴適合的助聽器，以延緩大腦的退化。



計畫亮點故事

之後透過每次上課的相處及團隊時常的關心與問候，陳爺爺已經不再不苟言笑，反而回應我們的是更多的微笑，後來陳爺爺的太太跟我們分享，她發現原來這幾年陳爺爺因為重聽的緣故不喜歡與人攀談，長期以來幾乎不參加社交活動，時常是他人問一句，爺爺只簡單回覆或點頭搖手來取代回應，但自從爺爺參加計畫課程後，透過每一次的鼓勵與讚美，在無形之中增加了與他人相處的自信，久而久之，陳爺爺的話開始變多了，從當初的1、2個字，如今已經會以完整句子主動關心他人，這樣的改變讓他太太十分意外，也感謝我們長庚USR團隊帶來的課程以及關懷與服務。長庚大學用心守護在地健康，師生貢獻專業，付出一己之力耕耘社區。長庚團隊會持續實踐大學社會責任，擴大社會正面影響力，秉持著創辦人王永慶先生「勤勞樸實、止於至善、永續經營、奉獻社會」之辦學初衷，讓長庚大學的社會關懷從不間斷！



因應疫情所做的改變



01 — 行動超音波團隊：

- 「行動醫療篩檢服務」—

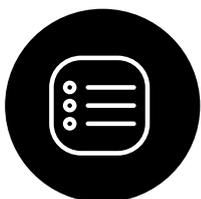
雖受疫情影響，團隊仍然與龜山區保持聯繫，隨時留意疫情緩和後可進入社區的時間點。同時，我們與復興區高揚威診所進行線上群組交流，提供在地醫療人員對於超音波技術學習進展及需求。例如在群組中分享超音波原理說明、手持式超音波最新發展新知、高揚威醫生至長庚醫院代訓以及超音波遠距醫療模式與分析等。近期疫情逐漸趨緩，團隊在9/24返回復興區高揚威診所駐點，提供在地民眾腹部超音波掃描與脂肪肝之健康促進活動，並舉辦超音波工作坊提升在地醫療人員技術水準。



02 — 客製化鞋墊團隊：

- 「健康促進介入活動」—

因場域地點地處偏鄉，當發布三級警戒時，團隊除了即時通報高醫師，取得活動暫停的共識後，團隊也做出立即性的安排與規劃，改為線上與場域保持聯繫，持續關心原鄉場域。而高醫師對疫情的研判與對本校持續的支持也直接促成本活動在疫情緩解後得以無縫接軌執行。此外，本課程參與之學員與教師在得知可以恢復場域服務後紛紛主動配合活動時間圓滿完成活動。



03 — 活躍老化衛教：

- 「健康促進介入活動」—

因為疫情嚴雋，關懷據點皆暫停，長者們防疫在家，難免影響身心健康，運動量大減，更增添肌無力風險。為此，我們將健康促進課程及瑜珈與健康課程改為線上授課，學生們特別針對樂善里長者錄製課程影片，讓長者在家透過影片教學隨時隨地都可以訓練肌力。

因應疫情所做的改變



04 — 運動處方籤團隊：

· 「健康促進介入活動」—

受疫情影響，長照、社區服務據點皆全數暫停延至疫情趨緩，導致原先期待甚至將日常生活重心放在社區據點課程的長輩無所適從，生、心理狀態受到影響，為此由吳菁宜主任所領導的運動處方籤計畫團隊調整原先所規劃之內容，並安排因應疫情而衍生出的規劃及活動。

一、將原先體適能與腦適能活動導入虛擬實境系統，進行數位科技開發，期待能讓社區長輩可於家中進行富含治療目標的自主訓練：

邀請專家學者針對虛擬實境之應用進行討論，並尋找與業界廠商合作開發軟體之機會，其中針對體適能與腦適能活動課程導入虛擬實境系統(VR)及科技設備，針對已有實證證據之認知身體訓練活動進行設計，發展針對健康與亞健康長者，提供最貼近生活情境及興趣之訓練遊戲，提供社區長輩在疫情期間即使在家也能針對體適能和腦適能同步進行體能與認知功能的訓練。

二、設計健康促進與延緩失能失智方案之指引，提供社區長輩在家能進行富含治療性目標的生活活動，疫情期間在家無法出門活動之疲憊身心一套可活絡身體及大腦的有趣訓練活動：

邀請具有社區帶領及指導經驗之治療師共同編列社區方案活動指引，針對體能訓練、認知功能訓練設計相關活動指引，以作為可提供給長者、家屬參考之依據，亦針對因應疫情期間規劃相對應之衛教資訊指引，以利據點及帶領者作為參考依據等。

三、舉辦線上社區延緩失能失智方案課程，提供社區長輩在家中進行與同伴、帶領者互動之機會：

因應疫情所帶來的停課和復課遙遙無期，與社區據點試辦線上體適能活動課程，邀請具有豐富社區活動帶領實務的社區治療師擔任講師，針對日常生活運動訓練和認知功能的活動內容進行安排，透過講師實際與長輩們的互動及瞭解社區長輩在疫情期間關在家中所遇到的事情進行課程調整，期望改善長輩的心理健康和生理上的功能維持。



歷年大事記

Enhancement of Community-Based Senior Health and Care System in Remote Areas



2017

Oct. 2017

- USR計畫 投入復興區場域
- 夥伴學校 投入復興區場域
長庚科大【活躍老化-衛教團隊】
新生醫專【走動服務營隊-衛教團隊】



Mar. 2018

- 遠端醫療技術 投入復興區文健站

Nov. 2018

- 場域拜訪 龜山區

2018



- Jan.** • 校內USR實踐課程 導入龜山區
- Feb.** • 成立USR辦公室
- Apr.** • 【運動處方箋】第一次進入文青里
- Jul.** • 校內USR實踐課程 導入復興區
- Sep.** • 國際USR 行動式超音波技術導入
- Dec.** • 教師成長社群 | 復興區
鞋墊團隊合作、高揚威診所接辦



2019

【行動式超音波 團隊】

- 20200721：羅浮巡迴車靜檢
- 20200907：高揚威診所拜訪
- 20201016：高揚威診所培訓

【運動處方箋 團隊】

- 2020.09.08開始：
第一次進入社區 林口公共托老中心
- 2020.09.21開始：
第一次進入社區 大華里

【客製化鞋墊 團隊】

- 20200818.19
物治系研究所 『復健科學化評量』課程
場域長者參與 『六六大順行動力檢測』

【活躍老化衛教 團隊】

- 20200612
活躍老化計畫說明會議及志工招募
- 202007
志工訓練前需求會議
- 20200809 健康知多少
- 20200906 預防骨質疏鬆，趁早存骨本
- 20200921 保健食品剖析
- 20201023 預防骨質疏鬆，安全練肌力
- 20201031 安全居家練肌力
- 20201106 志工訓練回饋會議

2020

| USR 第二期 |

2021



20210418.19

- 【客製化鞋墊團隊】
『復健科技輔具之設計分析』課程
8位復興區之長者：足部取模

20210916.17

- 【客製化鞋墊團隊】
8位復興區之長者：
試穿客製化之鞋墊，再做現場調整

20210924.

- 【行動式超音波團隊】
高揚威診所 師生進場域做靜檢

人才培育 / 共培成果



20210107 - 招生說明會
智慧健康學院學分學程



20210428 - 深耕講座
好氏社會企業



20210507 - 招生說明會
公共衛生人才培育學分學程



20210806 - 教師成長社群
好氏社會企業SDGs桌遊《我的福爾摩沙》線上培訓



20210813 - 跨校共學會
『青銀共樂』動出健康樂活人生

計畫場域

高揚威家醫科診所



復興區當地醫療資源短缺與幅員廣闊等特性，造成居民延誤就醫及健康識能不足。因此除了規劃整合行動醫療科技與巡迴醫療服務外，積極與在地醫療單位合作，而當中與高揚威診所有多項之深度合作。如：鎖定復興區肝臟病變、囊腫、結石等常見且嚴重的疾病，導入超音波篩檢服務。另外，也因原住民長期負重登爬斜坡，而有膝蓋關節退化問題，提供客製化鞋墊技術減緩退化性關節炎並進行相關步態評估及行動衛教。

羅浮文健站



長庚大學透過USR試辦期與第一期之相關活動，對於復興區居民有了更深的了解，因此在復興區各文化健康站展開巡迴醫療篩檢活動(遠距醫療)。配合在地團隊的居家服務與文健站活動，由本校團隊補充在地居民之物理治療方面需求，可望實地提升當地居民生活品質。

林口長庚醫院急診處



在各機構合作的部分，進行區域資源整合，將計畫導入長庚醫院社會服務及醫療資源協同合作，在龜山區老化社區之執行，將與長庚醫院家醫科整合，發展出預防臨床醫學之整合創新模式。復興區部分，將與長庚醫院執行之桃園市復興區整合醫療服務計畫合作，將既有疾病整合照護模式往前推至亞健康及健康族群之全人整合照護模式，將本校科技及師生專業團隊的導入，而有早期篩檢、早期介入的健康照護系統，使得居民有更完善的轉介與照護。

計畫場域



龜山區大華里集會所

帶領社區長者居民進行健康促進活動，開設健身健腦運動班，是最廣受歡迎的課程，以延緩慢性疾病之發生，減輕長照系統之經濟負荷並提升居民健康生活品質為目標。



林口公共托老中心之銀髮俱樂部

以運動處方籤吳菁宜老師之創新方案課程連結林口托老中心暨社區銀髮俱樂部(托老中心外之一般社區長輩的部分)，試求能在地專業服務為出發點，提供林口一般社區之長者們不同形式的健康促進方式，深入社區場域服務。

復興區



復興區當地醫療資源短缺與幅員廣闊等特性，造成居民延誤就醫及健康識能不足。因此除了規劃整合行動醫療科技與巡迴醫療服務外，積極與在地醫療單位合作，而當中與高揚威診所所有多項之深度合作。如:鎖定復興區肝臟病變、囊腫、結石等常見且嚴重的疾病，導入超音波篩檢服務。另外，也因原住民長期負重登爬斜坡，而有膝蓋關節退化問題，提供客製化鞋墊技術減緩退化性關節炎並進行相關步態評估及行動。

計畫場域



文 里

目前已於長庚大學之周 社區執行可攜式超音波技術 檢，而民眾迴響也相當 ，表 可藉由此 檢技 更了 自己的身 及更知道 何準確的就醫。文青里與運動 方箋團隊合作，將健康促進、大 檢測評估、預防失 失智 高齡活動設計與應用課 ，設計一 高齡長者健 促進活動，提升長者自 知與自我照顧的能力， 同時 透過 師的引導，讓學生在真實場 中學 並實踐 大學社會責任。



大 里 大 里

大華里與運動 方箋團隊合作，將健康促進、大 檢測評 估、預防失能失智 高齡活動設計與應用課 ，設計一 高齡長者健康促進活動，提升長者自 知與自我照顧 的能力，同時 透過 師的引導，讓學生在真實場 中學 並實踐大學社會責 。



舊路里

目前已於長庚大學之周 社區執行可攜式超音波技術 檢， 而民眾迴響也相當 ，表 可藉由此 檢技 更了 自己的 身 及更知道 何準確的就醫。

合作社群 / 政府部門



社區
長照 整體照顧服務機構

高揚威家醫科診所



羅浮文健站



衛福部長照司



林口長庚醫院急診處



大華里集會所



衛福部社救司

合作社群 / 政府部門



復興區 - 三民部落、
溪口部落、小米園區



財團法人新北市大
樹社會福利基金會
- 林口公共托老中
心之銀髮俱樂部



衛福部國健署



精忠里

龜山區 精忠里



龜山區 樂善里



龜山區 舊路里

社區兒少創新實踐計畫 早期療育與兒少健康促進

計畫簡介：

社區兒少創新實踐計畫 - 早期療育與兒少健康促進計畫持續透過長庚大學社會責任計畫導入「早療社區服務」、「兒童療育科技介入」與「兒少健康發展促進」等三大主題，藉由學校團隊跨域長庚醫院及場域地方單位之合作，帶領學生進行實際場域教學分享、原鄉巡診、照護地方人員的需要、協助特殊需求兒童，同時針對一般兒少之生活習慣與特色，輔導與執行健康評估與健康促進活動，有助於提升地方兒童與青少年整體健康識能，更能讓孩子將所學帶回家庭，讓知識真正在各場域發酵。本計畫團隊推動方向及執行架構如下表，包含各主題、具體工作、參與團隊、合作夥伴與場域夥伴。



計畫成員



楊智偉

長庚大學 / 教授

-
- 專長領域：腎臟醫學、感染免疫、透析醫學、鉤端螺旋體腎臟病臨床與基礎致病研究。



陳嘉玲

長庚大學 / 教授

-
- 專長領域：兒童復健、早期療育、創新治療方案、實證醫學、轉譯醫學、動作控制。



劉文瑜

長庚大學 / 副教授

-
- 專長領域：復健醫學、小兒醫學。



林昌本

長庚大學 / 副教授

-
- 專長領域:多媒體整合應用、資訊科技應用、研究法、護理資訊應用、資料庫管理程式設計。

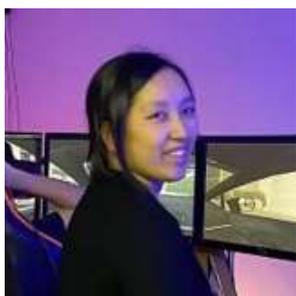
計畫成員



陳協慶

長庚大學 / 教授

- 專業領域:人因工程、人機介面。



黃滢瑛

長庚大學 / 副教授

- 專業領域:人因工程、模擬與訓練、心智負荷。



連心瑜

長庚大學/助理教授

- 教學領域:兒科護理學、人類發展學、兒童與青少年健康議題、獨立研究、兩性關係



吳昌騰

長庚大學 / 助理教授

- 林口長庚醫院兒童一般醫學科兒科急診主治醫師·專長領域:一般兒科、小兒心臟科、兒童急症醫學。

計畫成員



張瑛玲

長庚大學 / 副教授

本計畫之計畫協同主持人，培育技術人才，規劃與執行課程及活動，建立與協助鞋墊製作模式，負責客製化鞋墊先修課程教學專業領域:藥學、中藥藥理學、青草植物的應用。場域服務的項目介紹:帶領教會原民及國中生利用青草植物做創意應用。



孟令夫

長庚大學 / 副教授

- 專長領域:職能治療系教師,負責神經塑性與復健、兒心職能治療、臨床見習等課程之授課,研究興趣為書寫、慣用手與電腦輔具。



謝明儒

長庚大學 / 副教授

- 長庚大學醫學系系主任、外科副教授;長庚醫院外科副教授、胸腔外科主治醫師、師資培訓中心主任。專長領域:食道疾病及肺腫瘤、氣胸、氣管、胸腔鏡等手術



蔡佳玲

長庚大學 / 講師

- 教學專業領域:兒科護理及兒少生命教育。
- 場域服務項目:針對復興原鄉國中生舉辦「兒少生命教育體驗營」

計畫亮點故事

孟令夫老師：

在高山耕耘的老師都非常辛苦的工作，珍貴的是他們願意多吸收與討論我們所分享的知識。其中一位老師特別花費心力做衍生，用自己的心力和時間勞力手寫，以符合場域老師教學時需要的設計及原鄉孩童的學習需求，如此發展不禁令我們感動所分享的資訊被完好的利用，更是原鄉在地創生的一種實踐方式，讓愛從細節中分享、在原鄉發酵。

蔡佳玲老師：

在「兒少生命教育體驗營」中，一位臨床心理師全程陪同，萌芽青少年心中生命教育的種子，我們感受到孩子學習如何開始用愛呵護生命，用生命感動生命，用自己觸動生命。

首先我們帶領學生創作「我的小書」進行個人簡介破冰暖場。接著安排「我的心情，我決定」情緒圖卡，使學生探索自我情緒，學員用圖卡表達自己整天的喜怒哀樂。

我們的生命教育體驗中的主要活動——「Doggy Poo的天空」，影片中的Doggy Poo最終明白，即使像它這樣卑微的存在，也有力量協助孕育一株新生命。

或許不是每個人都能成為夜空中萬眾仰望的燦亮明星，但我們不是無緣無故地被創造，上天會為我們做妥善的安排，相信世界之大，必有自己的生命定位和發揮餘地。

主要活動二——「你很特別」，藉由動畫及繪本讓孩子了解，無論他人對自己什麼評價，唯有自己給予自己肯定、相信自己的特別，才是最重要的事情。

連貫到營隊的主題【星星之我心】，每個人都是天空上獨一無二的星星，在這個世界上，你是獨一無二的存在。

晚間的「星空夜語—談心交流」，學員從40張「漣漪卡」中選一張自己最喜歡的圖像，並分享一個和圖像有關的個人經驗或故事，再唸出卡片背面的正面語句自我激勵，從正面積極的話語激發正面信念，開始漣漪效應，成為一個更積極、正面的人。並透過畫「我的人形圖」來敞開自己的心扉，讓孩子們連結彼此的生命能量。

計畫亮點故事

早療團隊：透過團隊服務深植家庭的成長

劉文瑜老師：

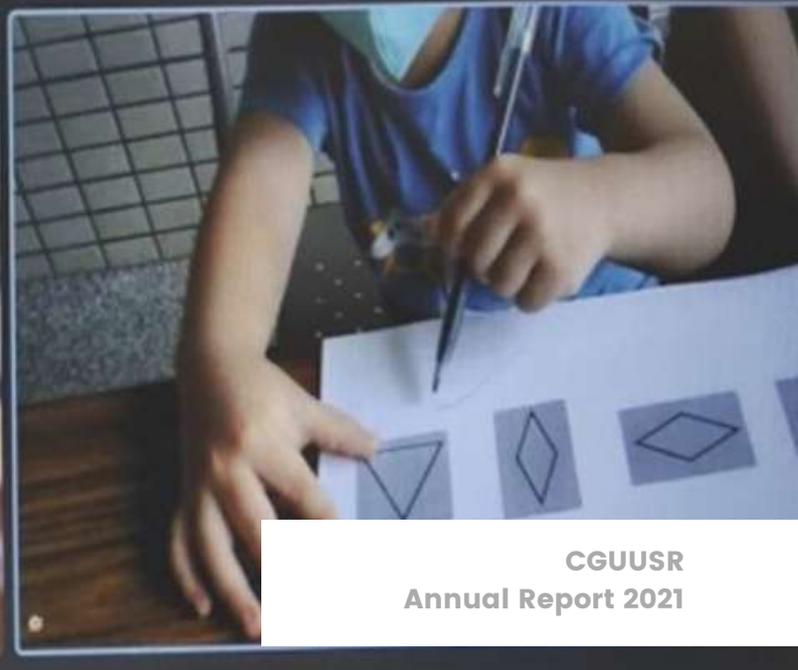
進入場域服務，從與其對話了解地區的問題及需求，與家長及孩子互動，可以發現家長很關切孩子的發展，卻不知從何尋求資源及協助而耽誤孩子的黃金時期。

疫情導致實地活動被迫暫停，我們將其變成線上模式，持續與社區互動。

嘻皮天使夏令營也轉型線上形式！闖第一關時訓練握的動作，並在關主指引下陪同完成關卡，藉由活動讓他們覺得有趣，也訓練肢體及手部動作，藉訪談引導他們自我介紹，提升語言及溝通能力，同時讓他們彼此互動、交新朋友。會後訪談結果會製成Scratch動態名片，給他們留作紀念。

另外，將幼兒園的實地評估變成遠距看診，孩子及家長在園所與醫師評估交流，同時與園所老師溝通，進行三方交流及意見回饋，對孩子日後的學習十分助益，相信未來還有機會可以服務更多人。

經由活動給予家庭的正向思維，可以達到早期發現、早期治療，甚至未來有機會逆轉孩子的人生，讓每個人得到成長，此服務將持續進行，達到永續經營。



因應疫情所做的改變



01 — 兒少團隊

· 孟令夫老師

因疫 的影響，我們彈性將原先的現場 學轉變為影、照片的拍攝，使用Line 與場 行溝通。 老師發Line給團隊，我們會檢視孩子的寫字 勢、容易寫錯的字詞，再 對以上發現做客制 的輔導，為孩子容易遇到的問題重點設計，再由Line傳回給老師，提供場域可應對及輔助孩子的建議， 而縮短疫 對彼此所 成的距離及影響。

佳玲老師 我們USR的兒少團隊，於2021/9/9至桃園復興羅浮高中拜訪邱嘉增校長，並與其簽署「合作 」。除了以此確認 方未來合作的意願，更是進一步接觸與了 在地不同 段兒童與 少年，因此更 給予他們實際所需的幫助，以落實USR的精神，讓大學教授的 源在原鄉 區發酵。



02 — 早期療 團隊

往年實際到場 與民眾互動，今年疫情的發展幾乎不可能辦活動。「社交距離」拉開人與人的 係， 何拉 距離 場域上面臨取 活動的困境，尋找 的合作場 更困難。今年我們的目 場域—林口區，嘗試結合親子館，最 以「 上互動教學」辦理活動。對場域、師生、合作單位來說都是 挑戰。本 的場 結合幼保 的服 群— 子館，為家長、孩童進行暴力防治與安全相關活動。本 學生經老師、社工的引導，以戲 的方式和民眾互動，打 多方共學的 上環境。 上教學要確保熟悉 作、 品質、互動狀況，是學生 的學 道。場域民眾面臨 子化的時代， 在活動中一同 試線上互動、交 。原來在 上也 有現場互動般的溫暖。

計畫場域



桃園市介壽國小

學校願景在：「自然、多元、健康、傳承」，以「成為泰雅，做個真正的人」為藍圖。具體目標圖像為(1)學校親師生：實踐與瞭解在「愛、生活與學習」的環境中成長茁壯；(2)教師的圖像：專業師資、團結的行政、關懷學生與互動和諧的教師；(3)學生的圖像：誠懇的態度、敬師的禮節、勤快的學習與質樸的氣質。



桃園市介壽國中

因位處邊坡有地質安全的疑慮，自8月起併入新設立的羅浮高中附設國中部。



桃園市三光國小

學校與校長理念：建構多元發展舞台、滿足師生協助成長，(1)不放棄任何孩子，重視孩子多元發展的可能性；(2)培育優秀教職員，從觀念、理念到行為、情意的涵化，共創相互學習、教學相長的學習環境；(3)從「在地出發」認同自己的民族與傳統文化，並建構原住民知識體系，發展具「民族特色」的優勢。

計畫場域



桃園市光華國小

學校教育理念：以「愛與榜樣」為核心、打造「Tayal」人文校園，以人為本、尊重發展，導引潛能、開展能力，溫馨和諧、全人發展。辦學目標：建置人文關懷校園、傳承原住民族文化，型塑學習組織文化、發展原民教育特，善用資源落實防災、營造社區總體學園。

桃園市羅浮高中

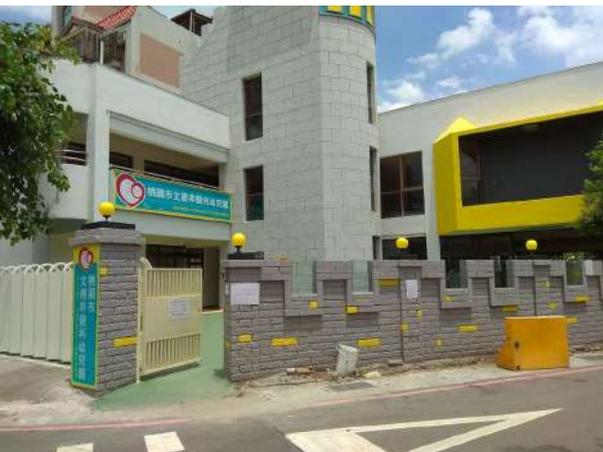
桃園市唯一原住民族完全中學、公立餐旅特色高中，110學年度首屆招生，融合大自然與原住民文化特色，達成自然、文化與體驗的願景。「因為你/妳 所以獨特」是羅浮高中曾校長的教育理念。「I see you. 看見孩子們的需要」是辦學理念落實的方法，學生才能得到真正適切的協助。



桃園市文華幼兒園

落實生命關懷、推廣生命教育、扎根生命教育，建構有趣、有愛、有夢的幸福平台。

計畫場域



桃園市文德幼兒園

文德幼兒園秉持「以安全環境奠基，架構優質教養於上，環繞以社區合作之氛圍」的理念營運文德幼兒園，使幼兒能開心遊戲、安全長大！



桃園市龜山衛生所

是全國執行基層醫療保健的第一線機關，業務內容繁多，包括：門診醫療、個案管理追蹤、家庭訪視、預防注射、婦幼衛生、嬰幼兒保健等，除各衛生所共同的業務外，也有根據地方特性辦理的業務。

合作社群 / 政府部門



社區
長照 整體照顧服務機構

高揚威家醫科診所



行政院原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES
EXECUTIVE YUAN

砂崙子教會



救國團復興區
青年活動中心



台北天主教
善牧基金會



桃園市
腦性麻痺協會



富邦慈善基金會

合作社群 / 政府部門



腦財團法人
腦性麻痺基金會



林口區
仁愛親子館



林口區
忠孝親子館

2021

CGUUSR ANNUAL REPORT